

## Аннотация

### к рабочей программе инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 321» г.о.Самара на 2018-2019 учебный год

Законом №273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа», как составная часть комплекса основных характеристик образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ⦿ основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 321» городского округа Самара;
- ⦿ ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) утверждённого 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ);
- ⦿ «Санитарно-эпидемиологическимитребованиямикустройству, содержаниюиорганизациирежимаработыдошкольных образовательных организаций».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. *Цель программы:*

- ⦿ гармоничное физическое развитие;
- ⦿ формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- ⦿ формирование основ здорового образа жизни.

*Задачи:*

1. *Оздоровительные:*

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

2. *Образовательные:*

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3. *Воспитательные:*

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, нравственное, эстетическое, трудовое).

Программа содержит материал для организации образовательной деятельности с детьми 3-4 лет, 4-5 лет 5-6 лет, 6-7 лет в группах ДОУ.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.
2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно - образовательного пространства образовательной области «Физическая культура» осуществляется с учетом следующих принципов:

- ⌚ вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью воспитательно - образовательного процесса (спортивный зал, спортивная площадка, прогулочные участки со спортивным оборудованием), климата и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию;
- ⌚ системность в отборе содержания образовательного материала;
- ⌚ интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- ⌚ соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
- ⌚ деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- ⌚ усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- ⌚ открытость образовательной программы по физической культуре для родителей. Базовым результатом образования и воспитания в области физической

культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- ⌚ приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;

- ⌚ овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- ⌚ осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- ⌚ умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- ⌚ освоение физкультурной и пространственной терминологии; Организационные условия жизнедеятельности детей Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:
- ⌚ совместной деятельности взрослого и детей
- ⌚ самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. (3- 4 часа в день для всех возрастных групп). В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- ⌚ утренняя гимнастика;
- ⌚ подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия (в помещении и на улице).