

# Конспект непосредственной образовательной деятельности (НОД) по познавательному развитию (развитию речи) в старшей группе на тему «Путешествие по сказке Братьев Гримм «Госпожа Метелица».

Интеграция областей: Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально - коммуникативное. Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Формировать у детей положительное отношение к трудовым действиям и отрицательное к лени.

## Задачи:

- 1) Познакомить детей с моральными качествами о трудолюбии.
- 2) Учить детей понимать значение пословиц о труде, связывать значение пословиц с определенной ситуацией.
- 3) Учить детей характеризовать персонажей сказки по их поступкам.
- 4) Расширять представление о старинном быте людей.
- 5) Воспитывать любовь к труду.
- 6) Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали предметов старинного быта.
- 7) Развивать внимание, связную речь, память, мелкую моторику рук.

## Оборудование:

- Сборники сказок, пословиц и поговорок. ( Фото 1 )
- Иллюстрации к сказке Братьев Гримм «Госпожа Метелица» (Фото 2)
- Поделки предметов старинного быта ( веретено, колодец, печка, яблоня и др.) из разного материала (картон, фольга, гафрированная бумага, елочная мишура, вата и т.д.)

## Предварительная работа:

- Заучивание пословиц и поговорок.
- Чтение сказки Братьев Гримм «Госпожа метелица»
- Изготовление поделок из разного материала предметов старинного быта воспитателями совместно с детьми, родителями и детьми.
- Рисование с детьми иллюстрации к сказке на тему «Колодец и петушок» (Фото 3)

## Ход НОД.

– Воспитатель: Дети, сегодня по дороге в детский сад ,я услышала необычный разговор, а спорили между собой Труд и Лень. Они не смогли выяснить кто из них важнее .В жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются «нехочухи».В этом случае человеку ничего не хочется делать и нас держит в цепких лапах Лень.

–А вы хотели бы дружить с ленью? Почему? Хорошо ли живется человеку, которому ничего не хочется?

«Кто ленится, тот не ценится.»

Как гласит русская народная поговорка: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»

- Ребята, как вы понимаете смысл этой поговорки?

- Как сказать о человеке, который любит трудиться ?(трудолюбивый, труженик)

- Вспомните, какими словами говорят о людях, которые все умеют делать хорошо? («золотые руки», «рукодельница», «мастер своего дела»)

- Какие пословицы и поговорки вы еще знаете о труде? Чему учат эти пословицы?

(«То, что достается без труда, не приносит счастья никогда»)

(«Птицу узнаешь в полете, а человека в работе .»)

- Дети, давайте вспомним сказки о трудолюбивых людях.

(Русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Морозко», сказка Братьев Гримм «Госпожа Метелица»)

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.(2раза)

Две сестрицы, две руки-левая и правая

(показ рук поочередно)

Рвут на грядках сорняки и друг дружку моют.

(имитация движений)

Две сестрички, две руки-левая и правая

(поочередно показывать)

Воду моря и реки загребают, плавая.

(выполняются плавательные движения)

- Ребята, а теперь вспомним сказку Бр.Гримм «Госпожа Метелица». Это очень поучительная сказка. О ком говорится в сказке?

(Об одной вдове, у которой были две дочери-девицы. Одна была красивая и прилежная, но не родная(падчерица),а другая лицом некрасивая и ленивая, но родимая.) (Фото 4)

- Как жилось падчерице?

(Бедняжка должна была каждый день садиться у колодца и пряхь, что кровь выступала у нее из-под ногтей.)

- Что случилось однажды?

(Девушка наклонилась к воде и хотела веретено обмыть, а веретено выскользнуло и упало в колодец.)

- Что сказала мачеха, когда бедняжка рассказала о своей беде?

(Умела веретено уронить ,сумей и достать.)

-Кто встретился на пути у девицы на дне колодца? Помогла ли им она?

(печка, яблоня) (Фото 5, фото 6)

- Наконец к кому она пришла?

(к госпоже Метелице) (Фото 7)

- Какую работу красавица-девица выполняла у хозяйки.

(Взбивала ей постель так, чтобы перья летели, а когда перья от нее летят-на белом свете снег идет.) (Фото 8)

- Как наградила госпожа Метелица девицу за ее труд и старание?

(«Просыпалось золото на нее дождем из-под свода ворот и так облепило ее, что она была вся золотом сплошь покрыта») (Фото 9)

- Вернувшись домой девушка рассказала все, что с ней приключилось. Что задумала мачеха?

(И другой своей дочке, злой и некрасивой, добыть такое же счастье.)

- Очутившись на лужайке, помогла ли лентяйка печке и яблоне?

(«Вот еще! Стану ли я из-за вас пачкаться!»)

«Очень мне надо!»)

- Что получила девица за свою не старание и лень?

(На нее опрокинулся целый котел смолы.)

- Да, ребята, в сказках добро и зло постоянно борются. Что всегда побеждает? (Добро.)

(Как вы думаете, что важнее: труд или лень?)

«Слаще всех плодов плод труда»

- Да, ребята, все живое в природе, частичкой которого мы с вами являемся- трудится. Я уверена, что лени нет места среди нас. Ведь истинное сокровище людей- умение трудиться. Теперь давайте соберем всю «лень» в мешок и постараемся избавиться от нее.

- Давайте мы с вами сейчас немного поработаем. Коллективно слепим героев этой сказки.

Самостоятельная деятельность детей.

Итог. Дети рассматривают работы и обсуждают. (Фото 10)























