

План -конспект непосредственно-образовательной деятельности дошкольников по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

Тема: «В гостях у Колобка»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями почва, перегной, удобрения, речной песок, плодородие;
- показать и научить детей приемам посева сухих семян для выращивания рассады;
- расширить знания о многообразии растений (цветов и овощных культур);
- дать элементарные представления о размножении растений;
- учить пересаживать рассаду;
- учить узнавать и правильно называть названия растений по внешнему виду;
- закреплять знания об основных потребностях растений с учетом их особенностей;
- умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями среды ;
- совершенствовать навыки ухода за растениями;
- формировать позитивное отношение к труду, желание ухаживать за растениями;
- воспитывать эстетическое отношение к природе.

Методы и приемы:

- Практические.
- Наглядные.
- Словесные.

Предварительная работа:

- 1.Подготовка плодородной почвы для посева семян.
- 2.Посев сухих семян цветов и овощных культур.
- 3.Наблюдение за всходами.
- 4.Пересадка рассады.
- 5.Рассматривание иллюстраций садовых цветов.
- 6.Наблюдение за ростом растений.
- 7.Создание благоприятных условий для их роста.
- 8.Дежурство в уголке природы.
- 9.Выполнение трудовых поручений.
- 10.Оформление цветника и огорода на подоконнике по сюжету русской народной сказки «Колобок».
- 11.Пересказ русской народной сказки «Колобок»
- 12.Лепка по теме: «Цветник в саду».
- 13.Раскрашивание раскрасок по сказке «Колобок».

Материалы и оборудование:

- Грунт, речной песок, мелкие камешки, перегной, горшки (стаканчики).
- Пакетики с семенами разных цветов и овощей.
- Иллюстрации с садовыми цветами.
- Оборудование для ухода за рассадой-палочки для рыхления, лейки, опрыскиватель с водой, тряпочные салфетки, клеенки, тапки, фартуки.
- Поделки из природного и бросового материала: колобок, домик, печь, колодец, изгородь, скворечник, птички, корзинка с цветами, солнышко, облака, тропинка.
- Игрушки: герои сказки (старик, старуха, заяц, волк, медведь, лиса), лейка, ведро, грабли, разные насекомые .
- Раскраски (для каждого ребенка).

Ход НОД:

- 1.Чтение воспитателем начала русской народной сказки «Колобок» на новый лад.
- Начинаем для ребят, сказку мы на новый лад:
Жили-были старик со старухой

И дед старухе говорит:
«Ну-ка, бабка, ты иди, по амбарам намети,
По сусекам поскреби, Колобка мне испеки»
Бабка та была послушна, сделала, что было нужно.
По сусекам поскребла, по амбару помела,
Тесто быстро замесила, Колобочка испекла.
И на окошко остужаться положила.
Остывая на окошке, Колобок подрос немножко.
Стал пригож он и румян.

Тесно стало ему в доме,
Поразмыслил он немножко:
Я Колобок, Колобок
У меня румяный бок,
У меня веселый нрав,
Я любитель мягких трав,
Спрыгну я с окошка,
Покачусь я по дорожкам,
Прикачусь к ребятам я
Все они мои друзья.
Буду с ними я играть,
Вам меня и не догнать.

Долго Колобок катился по дорожкам и прикатился к нам , в наш детский сад.
А у нас в группе очень много детей. Все они очень дружные и веселые.
Колобку у нас понравилось и вместе с детьми он начал играть, заниматься и сажать цветник и огород на подоконнике. Он с детьми с удовольствием ухаживал за растениями.

2.-Ребята, вспомните, где растут овощи? (В огороде на грядках).

-Где растут фрукты? (В саду).

-А где растут цветы? (В саду на клумбе).

-Цветы какие бывают?(Садовые, полевые, лесные.).

-Назовите садовые цветы (бархатцы, флоксы, маргаритки, астры, целлозия, циния, люпин, львиный зев, агератум, петунья).

Дети называют их и определяют по внешнему виду.

-Из каких частей состоят цветы? (Корень, стебель, листья, лепестки).

3.Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши алые цветы (Плавно разжимают пальцы)

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит (Машут руками перед собой)

Лепестки колышет.

Наши алые цветки (Плавно сжимают пальцы)

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают. (Плавно опустить руки на стол).

4.-Ребята, как вы думаете, для чего нужны цветы? (Для красоты).

-Правильно. А еще народ примечает:

«Цветы для радости, сады для сладости»

При этом многие цветы не только радуют глаз и украшают землю, но и защищают фруктовые деревья от вредных насекомых, отпугивая их своим сильным пряным запахом.

Садоводы часто разбивают между деревьями клумбы с цветами-бархатцами, которые называют иногда еще бархотками.

Цветут бархатцы пышно и долго, их лепестки золотисто-желтого, красного или коричневого оттенка, похожий на гладкий мягкий бархат. Цветы бархатцев, их невысокие стебельки и резные ярко-зеленые листья слегка пахнут горькой полынью.

Они благоприятно влияют на наше здоровье, радуют своей красотой и неповторимостью.

5.Физкультминутка.

Посажу я зернышко в маленький горшок, (Садятся на корточки.)

Вырастет из зернышка тонкий стебелек, (Тихо встают, руки вверх.)

А потом листочки,(Руки в стороны, вперед, поочередно.)

А потом цветочки.(Руки перед грудью, ладошки сложены и постепенно раскрываются.)

6.Растение-это живой организм и оно требует своего ухода.

-Как нужно ухаживать за растениями? (Поливать, рыхлить, удобрять, защищать от насекомых.)

-Какие нужны основные условия для их роста? (Свет, тепло, влажность почвы и воздуха, качество почвы.)

Вот и мы с вами каждый день ухаживаем за нашей рассадой цветов и овощными культурами.

Когда снег совсем растает, земля прогреется, высадим нашу рассаду в цветник и на грядки.

Пусть он растут и цветут на радость людям!