

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 321»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара)
Россия, 443074, г. Самара, ул. Аэродромная, д. 54 а, тел. (846) 268-89-11,
факс: (846) 268-89-11, e-mail: Det.321@yandex.ru

**НОД по развитию речи для старшей группы
«Профессии».**

Программные педагогические задачи: учить проводить горизонтальные линии (*справа налево, слева направо*), закреплять гибкость, двигательную активность пальцев рук; совершенствовать ритмические движения, переключаемость.

Оборудование: резинка на руку, карандаши неотточенные, счетные палочки (по 8 шт. на каждого ребенка), шашки из спортивной игры (по 1 шт.), простые и цветные карандаши, фасоль на тарелках, демонстрационный и раздаточные листы.

Содержание деятельности.

I. Организационный момент. Речевая гимнастика.

-Прочитайте скороговорку от лица разных зверей (мишки, зайцы, лисы и др.): «Ом - ом - ом – мы построим новый дом».

II. Сообщение темы.

- Ребята, назовите, какие вы знаете профессии. Скажите, как называются профессии людей, работающих на стройке?

1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики- строители».

Дети загибают на руках по очереди пальчики, начиная с мизинца на левой руке.

Пальчики – мальчики, вы – строители,
На стройке поработать не хотите ли?
Этот пальчик цемент и песок засыпает,
Этот - воду туда добавляет,
Этот - включает бетономешалку,
Чтобы раствор был похож на сметанку.
На этот раствор кирпичи по линейке
Каменщик уложит – получится стенка.
Кровельщик крышу покроет железом

Там высоко, мы туда не полезем.
Вот штукатур - он выровнял стенку,
Моляр постарался - покрасил панели,
Электрик свет уже включил,
Сантехник воду подключил.
Осталось только подать газ -
Прекрасный дом будет у нас!
Новоселье отпразднуем в эту субботу.
Спасибо, строители, вам за работу!

2. Массаж пальцев рук.

-Ребята, как «шумел» песок, когда его пальчики засыпали? Мы сейчас послушаем. Возьмите не отточенный карандаш, зажмите его между ладонями и потрите у правого уха, затем у левого.

-А сейчас поставьте локти на стол, возьмите карандаш за концы большим, указательным и средним пальцами обеих рук и покрутите его впереди назад.

Динамическая пауза.

Координация речи с движением.

Маляры

Маляры известку носят (*дети идут по кругу друг за другом, держат в руках воображаемые ведра*),

Стены кистью купоросят (*повернуться лицом в круг, выполнять движения воображаемой кистью вверх- вниз*),

Не спеша разводят мел (*наклониться, мешать кистью в воображаемом ведре*),

Я бы тоже так сумел («красят»).

3. Упражнение «Слесарь» (с фасолью).

Дети собирают фасоль в тарелочку правой, а затем левой рукой.

Мне нужны такие вещи -

Молоток, тиски и клещи:

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней – сноровка.

4. Игра – упражнение «Самосвал».

- А вот, ребята, к нам приехал настройку наш помощник – самосвал.

Педагог предлагает выложить левой рукой по одной счетной палочке на плоскость стола, располагая их на небольшом расстоянии, друг от друга.

- А теперь возьмите пашечку, переверните ее, положите на стол слева от счетных палочек. Указательным палец правой руки вставьте в углубление и

проведите этот «самосвал» по дорожке между палочек слева направо, не задевая их, при этом произносится звук (Ж).

Проехав в правую сторону, самосвал возвращается по этой дорожке обратно. Закончив игру, дети складывают палочки по одной штуке правой рукой в коробку.

5. Гимнастика для глаз «Я - художник».

- Рисуем в воздухе лист бумаги, следим глазами за движением пальцев.

Я взял бумагу, карандаш,
Нарисовал дорогу,
Направо – дом, налево сад,
На ветках яблочки висят.
Я свой рисунок приколол -
Совсем неплохо вышел!

6. Упражнение «Мы дорисуем этот дом, а рядом с ним дорожку».

Дети рассматривают демонстрационный лист.

- Что нарисовано на картинке? (Солнышко - не хватает лучиков, домик - не хватает потолка, крыши.)

Дети проводят горизонтальные линии слева направо. Возле дома рисуют дорожки.

III. Итог. Оценка.

Матиенкова Л.С. воспитатель.