

Развивающие игры

Уважаемые родители!

Сегодня мы с вами познакомимся с играми, направленными на развитие мелкой моторики рук.

Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это точные, хорошо скоординированные движения пальцами рук и ног.

Начинать работу по **развитию мелкой моторики** нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга). В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков **самообслуживания**: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека, центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Задача нас, педагогов, донести до Вас, родителей, значение игр на развитие мелкой моторики. Вы должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Предлагаю вашему вниманию **игры и упражнения на развитие мелкой моторики**, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

➤ **Пальчиковая гимнастика** решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны.

Пальчики здороваются:



Дети с удовольствием принимают участие в **играх - потешках**.

Самый известный вариант такой игры - **«Сорока-сорока»**, но есть и более сложные для проговаривания и показа.

Моя семья

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



(Сначала рука сжата в кулачок, с

произнесением каждой строки потешки ребенок разжимает по одному пальчику, начиная с большого; произнося последнюю строчку потешки ребенок хлопает в ладоши).

Ножки

Ножки, ножки,

Топ-топ-топ!

Ножки, ножки,

Шлеп, шлеп, шлеп!

Раз шажок, два шажок,

Догони меня дружок!

(Указательный и средний пальцы «бегают» по столу; те же движения производить пальцами левой руки; те же движения одновременно производить одновременно пальцами обеих рук «соревнование»).

Сидит белка

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(Ребенок при помощи левой руки загибает по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

Дружат добрые зверята

Дружат добрые зверята, (пальцы рук соединяются в «замок»)

Дружат малые зайчата, (ритмичное касание мизинцев обеих рук)

Дружат в озере бобры,(ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук)

Дружат в небе комары, (ритмичное касание средних пальцев обеих рук)

Дружат милые ежата,(ритмичное касание указательных пальцев обеих рук)

Дружат даже медвежата(ритмичное касание больших пальцев обеих рук).

Вот как разыгрались,

По лесу разбежались!(руки опустить, потрясти кистями)

➤ Также для развития мелкой моторики большое значение оказывают **игры с сыпучими материалами**. Это, прежде всего, различные крупы, но для обогащения сенсорных впечатлений вы можете использовать и другие материалы:

- песок,
- камешки,
- ракушки (*без острых краев*),
- пуговицы и т. д.



Внимание! Когда дети играют с крупами – не оставляйте их без присмотра, особенно в первый раз (*так как они обязательно решат попробовать на вкус то, чем играют*). Также есть опасность, что малыши засунут крупу в ушко. Поэтому – будьте **предельно внимательны и осторожны**.

Практически все дети любят рисование. Рисовать можно карандашами, фломастерами, красками, мелками. А ведь ещё существуют не совсем обычные, но очень интересные способы творчества.

Рисование по манке – очень увлекательное и полезное занятие. Лучше всего рисовать пальчиком. На поднос насыпается небольшое количество манки и можно творить.



Еще один очень важный плюс игр с крупой: они не только развивают мелкую моторику, но и являются отличным способом занять ребенка, пока Вы, мамы, заняты приготовлением еды. Главное – не упускайте ребенка из виду. Пусть он занимается своими исследованиями рядышком с Вами.

➤ Игры с прищепками.

Обычные бельевые прищепки, на которые взрослые не обращают внимания, для ребенка являются таинственным предметом. Чтобы превратить их в средство для развития мышления у собственного ребенка, маме необходимо включить фантазию. Благодаря тому, что сейчас прищепки выпускают разноцветными, зеленая может легко превратиться в крокодила, а желтая – в забавную птичку.

Однако для игры одних прищепок будет недостаточно. Вам нужно будет заранее подготовить картинку, в которой будут отсутствовать детали, которые можно заменить прищепками. Картинки и различные силуэты можно самостоятельно нарисовать на картоне и вырезать или же распечатать на плотной бумаге. Игру с прищепками обязательно нужно сопровождать историями.



Помимо этого, существуют разнообразные **шнуровки**, **игры на застегивание и расстегивание**, **дидактические кубы**, разнообразные **вкладыши** (из дерева и вспененного полимера); **матрешки**; **пирамидки**, **кубики**, **конструкторы**, **мозаики** и т.п.

Как же добиться того, чтобы интерес к этим играм не угасал? Во-первых, всегда нужно помнить, что в дошкольном возрасте не существует такого занятия, которое могло бы увлечь ребенка на долгое время. Во-вторых, все

эти игры нужно проводить совместно с детьми, т. к. здесь необходимо участие взрослого и ободряющее внимание к трудному для ребенка процессу шнурования, пристегивания и т. п. И третье, если ребенок не проявил интереса к игрушке – значит ему рано, ведь у каждого малыша индивидуальный темп развития. Можно предложить игрушку попозже – через месяц, через два. Ведь главное, чтобы игра была интересна малышу, только тогда она будет и полезна.

Еще раз хочу напомнить о том, что кроме указанных способов развития речи ребенка существуют и другие – это постоянное речевое общение, разъяснение, чтение художественной литературы, пение песен и многое другое. Кроме того, только совместными усилиями и постоянной работой с детьми можно достичь желаемого результата.

С уважением,

Морозова Полина Витальевна,
воспитатель высшей категории.