

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «В гостях у кота Ерофея»

Цель занятия: Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, по описанию отгадывать героя.

Задачи:

Образовательная:

- научить детей в игровой форме решать поставленные перед ним задачи;
- закрепить знания детей о русских народных сказках (их своеобразие, язык, персонажи) через театрализованные игры;
- обогащение и активизация словаря.

Развивающая:

- развитие просодических компонентов речи (интонации и выразительности);
- развивать воображение, речь детей.
- развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать при разгадывании небылиц и путаниц.

Воспитательная:

- воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Методы: словесный, наглядный, упражнения, игра.

Материал к занятию:

Иллюстрации к сказкам, выполненные воспитателем.

Кукла кота (Ерофей).

Силуэтные изображения персонажей русской народной сказки «Лиса и журавль» (Теневой театр).

Костюмы к сказке «Пых».

Д/игра «Что в этой сказке не так».

Организационный момент.

1. Детей встречает Сказочница:

-Здравствуйте, мои дорогие, мои хорошие. Проходите, присаживайтесь удобнее на скамеечку.

Сказочница:

-Вы с чем ко мне пришли?

Ребенок:

-Со стихами.

Сказочница:

-Со стихами? Хорошо, послушаю.

Читают дети:

-Начинаются наши сказки,

Заплетаются наши сказки,

Рядом бабушка сидит,

Зайки сказки говорит.

Сказки старинные

Не короткие, не длинные:

Про кошку, про ложку

Про лису и про быка,

Про кривого петуха...

Про гусей-лебедей,

Про смысленных зверей.

Сказочница:

-Это присказка, а сказки... Сказки дальше пойдут. Ребята! Вы сейчас прослушали стихотворение. О чем оно? Да, сегодня мы будем говорить о сказках. Я принесла волшебный сундучок. Хотите в него заглянуть?

Дети: да.

2. Викторина по сказкам:

Сказочница:

(достаёт картинки к русской народной сказке «Заюшкина избушка»)

-К какой сказке иллюстрации? Как она называется?

-О ком она?

-Кто еще был в сказке?

-Какая была лиса?

- Кто помогал зайчику?

-Кому удалось выгнать лису?

-Какой был петушок?

(достаёт картинки к русской народной сказке «Гуси - лебеди»)

- Как называется сказка?

- Кто главные герои?

- Какой эпизод из сказки вы видите?

- Кто ещё помогал девочке? Почему?

3. Драматизация детьми сказки «Пых»

- Кто понравился в сказке?

- Какой была Аленка?

4. Из сундучка Сказочницы появляется КОТ-ЕРОФЕЙ (игрушка в руках воспитателя)

Кот-Ерофей:

- Здравствуйте дети, вы меня узнали?

- Да узнали.

Сказочница:

- А кот у меня не простой, а сказочный.

Кот-Ерофей

- Из каких я сказок к вам пришёл?

- Дети называют: «Кот, лиса и петух», «Кот серый лоб», «Кот и лиса»

Кот-Ерофей:

- Значит и вы любите сказки?

Дети: Да!

5. Отгадывание загадок

Кот-Ерофей:

- А теперь я проверю, знаете ли вы загадки:

1. Нет ни речки не пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке из копытца.

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

2. А дорога далека,

А корзинка нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть пирожок.

(Маша и медведь)

3. Вот устал наш друг дрожать,

Перестал бояться.

И решил хвастун косою

Над волком посмеяться.

Ну а волк, любезный друг,

За кустом уж тут как тут!

Зубы сводит у него...

Интересно, кто кого?

(Заяц - Хваста)

4. Хитрая обманщица из избушки выгнала

Маленького зайчика и на печку прыгнула.

Ни собака, ни медведь не могли её прогнать,

Только Петя-петушок смог плутовку наказать.

(Заюшкина избушка)

Кот-Ерофей (хвалит детей)

-Молодцы!

6. Физминутка по сказке «Кот, петух и лиса»

Жили Котик (пальцы растопырили)

С Петушком (руками изобразили крылья)

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька (повертели «хвостиком»)

Подкралась к избушке. (сделали руками крышу)

Утащила Петушка

За высоки горы (потянулись на носочках)

Утащила Петушка

В свою лисью нору. (присели, спрятали голову)

Смелый котик в лес пошел (ходьба на месте)

И нору Лисы нашёл. (присели)

Умный Котик спас дружка (погладили себя по голове)

Петю-Петю-Петушка. (сделали руками гребешок)

Живут котик с Петушком

У лесной опушки (руками сделали крышу)

И теперь уже Лиса (повертели «хвостиком»)

Не ходит к их избушке. (погрозили пальчиком)

Кот-Ерофей:

-Встану рано поутру, дров натаскаю, печку истоплю, похлёбку сварю, пол подмету. А вечером сказки по лесному телевизору смотрю, да так много насмотрелся, что всё у меня в голове перепуталось. Вы мне поможете разобраться?

7. Д/и «Что в этих сказках не так?».

Кот-Ерофей:

-Молодцы! Навели порядок в сказках.

8. «Нарисуй любимую сказку»

дети под музыку рисуют сказку.

9. Итог занятия:

Сказочница:

-Ребята, вот и подошло наше с Вами Путешествие по сказкам!

Какие сказки мы с Вами сегодня повторили? И мне, и коту Ерофею было очень приятно, что вы пришли в гости. Вы все такие молодцы, **много сказок знаете**, отгадывать загадки умеете!

Но пришло время закрыть мой сундучок. До свидания, ребята! До новых встреч!