

Проект:
«Путешествие по
Индии»

Разработала и провела: Таранова Ирина Васильевна

воспитатель средней группы

МБДОУ «Детского сада № 321» г.о. Самара

2018 г.



Авторы проекта: дети, педагоги и родители.

Название проекта: «Путешествие по Индии».

Вид проекта: познавательно- исследовательский.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Возрастная группа: дети средней группы (4 – 5 лет.)

Образовательные области:

- Познавательно-исследовательская: Экскурсия по Индии.
- Коммуникативная: Беседа, обсуждение.
- Музыкальная: Слушание (музыкальное сопровождение).
- Художественно- эстетическое: (рисование, лепка, аппликация).

Актуальность проекта: знакомство с другими странами и народами их традициями и увлечениями. Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд.

Цель и задачи проекта:

Цель: Воспитание у дошкольников толерантного отношения к людям других

национальностей через организацию совместной творческо-познавательной деятельности педагогов, детей и родителей по ознакомлению с традициями, национальными особенностями и культурой индийского народа.

Задачи:

- образовательная: повышать уровень развития ребёнка;
- воспитательная: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения;
- развивающая: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие;
- уход от учебной деятельности (занятий);
- повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;
- включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности;
- обеспечение ребёнку возможности ориентироваться на партнера- сверстника, взаимодействовать с ним;
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности, инициативности ребёнка, формирует уважение и доверие к взрослому.

В ходе реализации проекта дети смогут:

- расширить представления о окружающем мире (о планете Земля, о жизни людей населяющих нашу планету). Получат начальные представления о толерантности (умении принимать, понимать и уважать людей разных национальностей), о правилах общения с окружающими.
- Получат возможность стать участниками партнёрской познавательной деятельности взрослых и детей и реализовать такие личностные качества, как: самостоятельность, инициативность, трудолюбие, аккуратность, коммуникативность, упорство в достижении поставленной цели.

Сотрудничество с родителями:

- просмотр презентации «Индия»
- просмотр мультфильмов «Книга джунглей»;
- чтение литературы «Золотая антилопа» и т. п.;
- сбор интересной информации об Индии;
- консультация для родителей «Как празднуют Новый год в Индии».
- создание атмосферы Индии в группе.

Ресурсное обеспечение проекта:

- наглядный материал;
- музыкальное сопровождение;
- материал для художественного творчества;

Организационные формы работы над проектом:

Форма работы.	Название темы, Цель.	Сроки реализации.	Итоговое мероприятие.
Ситуативный разговор.	«Знакомство с народом и увлечением индийцев» Цель: познакомить детей с жителями Индии с их традициями и увлечениями. Развивать интерес к традициям другого народа, умение находить различия между традициями России.	Понедельник.	Беседа, обсуждение, д/игра «Закончи предложение».
Ознакомление с окружающим.	«Путешествие по Индии» Цель: расширить кругозор детей умение обращаться с картой: находить данную страну.	Вторник.	Виртуальная экскурсия «Путешествие по Индии»; Выставка детских рисунков.

	Формировать представления о флаге, гербе.		
Художественное творчество.	Растительный и животный мир Индии. Цель: познакомить детей с растительным и животным миром Индии.	Среда.	Выставка детских поделок «Символ Индии»
Оформление фото - выставки по материалам проекта.	Изготовление украшений для оформления группы в индийском стиле.	Четверг.	Выставка детских аппликаций.
Ситуативный разговор.	Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов.	Пятница.	Выступления детей с индивидуальными проектами.

Результат:

Дети узнали об Индии, её культуре и обычаях, об искусстве, о растительном и животном мире. Значительно повысился интерес детей к другим странам, в том числе и у малоактивных детей. Дети выступили с индивидуальными проектами. Обогатился словарный запас.

Фотоотчёт:



