



**Конспект совместно-образовательной  
деятельности с детьми по рисованию не  
традиционным способом во второй  
младшей группе  
«Солнышко веселое»**

Выполнила: воспитатель  
МБДОУ «Детского сада № 321» г.о. Самара  
Таранова И. В.

Самара, 2017

**Цель:** Доставить детям радость от тесного общения с красками и использования нетрадиционных способов рисования.

**Задачи:**

- ❖ Обучать детей рисованию с использованием нетрадиционных способов (рисование ладошками).
- ❖ Продолжать осваивать умение ориентироваться на листе бумаги.
- ❖ Закреплять знания о цвете: желтый, красный, оранжевый.
- ❖ Учить детей внимательно слушать педагога и выполнять задания.
- ❖ Воспитывать у детей сочувствие к персонажу и желание ему помочь.

**Материал и оборудование:**

Ноутбук для просмотра мультфильмов К. Чуковского «Краденое солнце» и «Доктор Айболит», маленькие подушечки, большой лист бумаги (А-2) с нарисованным в середине солнышком без лучиков, большая клеенка, игрушка-зайчик. Краска-гуашь, разведенная в ванночках (красная, желтая, оранжевая).

**Предварительная работа:**

Наблюдения за явлениями природы, просмотр мультфильмов, слушание музыки, детских песенок, дидактические игры на закрепление цвета, рисование с использованием раскрасок, рисование ладошками различных предметов.

**Ход НОД:**

Дети проходят и удобно рассаживаются на маленькие подушечки.

Педагог: Ребята! Рассаживайтесь поудобнее. Скажите мне, какое у вас сейчас настроение?

Дети: Хорошее. (спросить каждого ребенка)

Педагог: А от чего зависит настроение? Может ли настроение меняться от погоды на улице?

Если на улице с утра идет сильный дождь или дует холодный ветер, падает колючий снег, мокро, холодно? Какое у вас может быть настроение?

А если светит яркое теплое солнышко, идет теплый грибной дождик, или летят легкие снежинки? Какое настроение будет тогда?

Выслушать все ответы детей.

Педагог: Сегодня к вам в гости пришел маленький зайчик. Посмотрите, какой он грустный. Как вы думаете, что произошло?

Дети строят различные предположения (плохая погода, поссорился, потерял игрушку, замерз и т.д.)

Педагог: Давайте посмотрим, какая история с ним произошла:

(Педагог показывает на ноутбуке отрывок мультфильма и проговаривает стихотворение К. Чуковского «Краденое солнце»)

Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайнька в окно  
Стало зайньке темно.  
Наступила темнота  
Не ходи за ворота.  
Плачет зайка на лужайке:  
Сбился зайнька с пути  
Ему до дома не дойти.

Педагог: Вот теперь вы узнали, почему зайка так расстроился.

(Расспросить детей, узнать – почему же зайка плачет?).

Дети: стало темно, страшно, солнышко спряталось за тучку, потерялся, испугался и т. д.

Педагог: Ребята! Давайте поможем зайчику.

Как вы думаете, что для этого нам нужно сделать?

(Выслушать все ответы детей).

Педагог: Да, правильно, мы можем вернуть солнышко на небо, чтобы стало опять светло и радостно. А для этого нам нужно солнышко нарисовать.

Педагог подводит детей к листу бумаги, на котором нарисовано солнышко, но без лучиков.

Педагог: Вот наше солнышко. Посмотрите внимательно, чего – то здесь не хватает?

Дети: Нет лучиков.

Педагог: Как вы думаете, какого цвета будут наши лучики?

Дети: Красного, желтого, оранжевого.

Педагог укладывает лист бумаги на столе и расставляет ванночки с краской.

Педагог: Вот я все приготовила, давайте посмотрим, все ли есть для рисования?

Дети: Нет, не хватает кисточек.

Педагог: Правильно, нет кисточек. Что же нам делать? Не расстраивайтесь, наши кисточки всегда с нами, это наши ладошки.

Мы будем аккуратно опускать ладошку в ванночку с краской и делать отпечаток на бумаге. Каждый из вас оставит свой отпечаток ладошки и у нас получится нарядное, доброе и ласковое солнышко.

(Педагог показывает весь процесс).

Дети самостоятельно выбирают цвет краски и место для рисования.

После того, как рисунок преобразился, моют руки.

Педагог: Ребята! Давайте, посмотрим на наш рисунок. Какое солнышко у нас получилось?

(Выслушать все ответы детей).

Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?

Смеются поле, речка, луг.  
Смеются все цветы вокруг,  
Смеются веточки берез  
И крылья звонкие стрекоз.  
Смеются воздух и вода,  
Кувшинки посреди пруда  
И шелестят и веселят  
Пушистых, маленьких зайчат.  
Ты оглянись, протри глаза:  
«Откуда эти чудеса?»  
Вставай, распахивай оконце  
И ты увидишь – светит солнце!

Педагог: Зайчик вас благодарит. Теперь у него радостное настроение и он сразу найдет дорогу домой. Спасибо вам за помощь!

**Конспект НОД по рисованию восковыми  
карандашами в средней группе  
«Праздничный салют».**

Выполнила: воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара  
Таранова И.В.

**Предварительно в начале НОД:** Просмотр диска на ноутбуке со взрывами салюта.

**Цель:** Познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования «Проступающий рисунок»

**Задачи:**

1. Учить детей передавать впечатления о праздничном салюте.
2. Рисовать различные виды салюта восковыми карандашами в виде распустившихся шаров в черном небе.
3. Закреплять умение заполнять весь лист изображением.
4. Придумывать свой салют.
5. Развивать творческое воображение, фантазию.

Материал: восковые мелки, акварель, кисти, фотографии, образцы с изображением салюта в ночном небе, 1\2 альбомного листа, запись песни «День Победы», ноутбук для наглядного изображения.

**Ход НОД:**

Воспитатель: сегодня мы будем рисовать одно красочное зрелище, которое вы часто наблюдаете, а какое, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Вдруг из чёрной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них то голубые  
Розовые и цветные  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали все цветными.  
Как назвать же их скажи  
Эти яркие цветы?

Дети: салют.

Воспитатель: а что же такое салют? И где вы его видели?

Дети: это цветные огоньки фейерверка. Его мы видим в ночном небе в

праздничные дни над центральной площадью.

Воспитатель: сейчас я покажу вам, как выглядит настоящий праздничный салют и вы сами придумайте свой салют, какой бы вам хотелось увидеть в ночном небе нашего города. И кто знает, может, когда-нибудь, мы увидим именно его в праздничном ночном небе нашего города.

Обратите внимание салют бывает разного вида. Какой формы он бывает?

Дети: Он похож на шар, цветы, дождь, разноцветные ленточки.

Воспитатель: посмотрите внимательно на столы. У вас необычные карандаши. Они восковые. Вы ими нарисуете СВОЙ салют, а я покажу в конце занятия - волшебство. Но не забудьте, весь лист должен быть заполнен салютами, без просветов и пустот.

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем рисовать.

Работа начинается

Ротик закрывается.

(дети выполняют работу, педагог делает небольшие подсказки советы) .

Рисовали, рисовали

Карандашики устали,

А сейчас мы их возьмём

И в коробочку кладём.

1, 2, 3, 4, 5

Начинаю колдовать!

Краску чёрную беру

И салют ваш зачерню!

(берёт кисть и закрашивает акварелью салют – образец)

Воспитатель: краска не закрашивает волшебные восковые карандаши! Она с них скатывается! И появляется праздничный салют в ночном небе! Хотите попробовать?

Дети: да!

(берут кисти и закрашивают акварелью свой рисунок, краска скатывается с карандашного рисунка, чем изумляет детей)

Воспитатель: какой праздник, 9 мая, мы будем отмечать?



Дети: День победы.

Воспитатель: праздничным салютом люди отмечают победу наших солдат над фашистской Германией. Он самый красочный и знаменательный.

Давайте выставим наши работы и полюбуемся салютом. (звучит песня «День Победы», дети выставляют свои работы и рассматривают обсуждая интересные «находки»).

**Конспект непосредственной  
образовательной деятельности по лепке в  
средней группе  
«Рыбка для аквариума»**

Выполнила: воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара  
Таранова И. В.

Самара, 2018

**Направление:** художественно-эстетическое.

Основная образовательная область: худ. творчество.  
Интегрируемые образовательные области: познание, коммуникация, социализация, здоровье, труд.

**Цель:** Познакомить детей с аквариумом. Воспитывать заботливое отношение к живым объектам.

Закрепить знания круговой формы, раскатывать между ладонями, лепка пальцами. Учить приему оттягивания, сплющивания. Учить передавать характерные особенности рыбки.

Создать эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от собственной работы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о рыбах;

рассматривание рыбок и аквариума на интерактивной доске;

рассматривание камешков для аквариума.

**Материалы:**

Интерактивная доска для наглядного показа, камешки для аквариума, пластилин, заготовки из картона, тарелочки – с красными и синими камешками, клеенки.

**Ход НОД:**

Ребятки посмотрите, кто к нам в гости пришел. (Кошечка). А знаете, ей на день рождение подарили аквариум. Кто знает, что такое аквариум? (Это где живут рыбки). Правильно. У неё в аквариуме нет рыб. И она очень хочет, чтобы вы слепили ей рыбок. Слепим ребята. (Да) Ты кошечка не переживай, сейчас ребята слепят тебе рыбок. Давайте посмотрим как выглядят рыбки.

Ребята скажите мне, пожалуйста, что есть у рыбки?

-Туловище, голова, хвост, поплавки.

-Молодцы.

-Сейчас я вам покажу, как надо лепить рыбку, а вы внимательно посмотрите. Положим пластилин между ладонями и катаем, получается круг, потом мы его сплющиваем вот так, видите, потом мы кладём пластилин на картон и пальчиками размазываем его, чтобы было похоже на туловище рыбки. Сейчас берем ещё шарик пластилина и так же примазываем, получается голова, а сейчас что нам нужно сделать? (Хвост)

Вытягиваем другую сторону, сплющиваем и намазываем пальцем на картон.

Так же сверху и снизу делаем плавники.

Что у нас получилось? (Рыбка).

А сейчас приступаем к работе. Делаем так, как я показала.

Ребятки. Вы уже устали, давайте проведем пальчиковую гимнастику.

Ваши ручки занимались,  
Ваши пальчики старались.  
В руки камушки возьмите  
Их тихонечко потрите  
И обратно положите.

По мере завершения я вывешивала работы детей на доску. Дети любят работы, а я говорю, что если кошечке понравятся ваши рыбки, то они обязательно поселятся в её аквариуме.

-А сейчас мы с кошечкой посмотрим, как вы слепили, как у вас получилось.

-Какие рыбки у вас получились, молодцы ребята.

Анализирую работы.

-Аквариум у кошечки наполнился красивыми рыбками.

Вот, что у нас получилось:

