

«Методические рекомендации по развитию лексико – грамматического строя у старших дошкольников с ОНР на материале темы «Весна»

Выполнено: учителем – логопедом высшей категории Фомичевой Ю. Ю.

Тема: «Путешествие к солнышку в гости»

Цель: пополнить знания детей по характерным признакам весны, закрепить знания весенних месяцев;

Задачи: 1. учить образовывать существительные множественного числа;

2. учить употреблению глаголов настоящего времени;

3. образование сравнительных степеней прилагательных;

4. учить образовывать новые сложные слова;

5. учить образовывать прилагательные женского, мужского и среднего родов.

Оборудование: Раздаточный материал: предметные картинки с изображением снега, ручья, сосульки, солнца, птицы, дождя, лужи, весны. Демонстрационный материал: картина с изображением синичек на ветке, иллюстрации проталины, сосульки.

Сценарий организованной деятельности:

Ребята, какие холодные стоят дни, давайте сходим к солнышку в гости.

Но для этого послушайте внимательно и отгадайте загадки:

1. Белое одеяло

Всю землю одевало.

Весной солнце припекло.

Одеяло потекло. (снег)

Бегут, звенят, в речку хотят. (ручьи)

Желтый мяч на голубом платке катается,

Людям улыбается. (солнце)

Белая морковка вниз головой повисла. (сосулька)

Домой прилетают,

Гнезда свивают,

Песни распевают,

Лето поджидают. (птицы)

2. – Ребята, перед вами лежат картинки.

- Посмотрите на них внимательно.

- У кого картинки отгадки?

Рассматриваем остальные картинки.

- Кто догадался, о каком времени года мы будем говорить? (о весне)

- Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

3.- Послушайте рассказ о первых признаках весны:

Весной дни заметно становятся длиннее, а ночи короче. Солнце с каждым днем поднимается все выше и выше, греет все сильнее и сильнее. Не стало уже зимних холодов и суровых морозов. Снег потемнел, набух и осел, и образовались на полях черные проталины. По полям и лугам побежали, зажурчали, зазвенели, запели весенние ручейки. По ночам небольшие лужицы покрывались тонкой прозрачной корочкой льда, а днем пригревалось солнышко – и лед таял.

На крышах домов выросли длинные острые сосульки, которые в полдень под лучами теплого весеннего солнца, плакали горькими слезами, провожая зиму. Деревья еще стоят голые и грустные, но на ветках уже набухли и готовы вот-вот лопнуть почки. В воздухе пахнет весной. Звонко чирикают воробьи, они весело приветствуют весну. Из теплых стран в родные края прилетели грачи. Они зимуют не далеко и поэтому первыми возвращаются к родным гнездам с громкими и радостными криками: «гра-гра».

Помогите солнышку вспомнить признаки весны:

Какие весной дни?

Что происходит с солнцем весной?

Что произошло со снегом?

Почему образовались проталины?

Во что превращается снег весной? Куда пропадает?

Как звучат весенние ручейки?

Кто провожает зиму с крыш домов?

Найдите на картинке этот небольшой ледник.

Что особенного появляется на деревьях весной?

Почему так происходит?

Кто приветствует весну из птиц?

Что нашептали синички о весне?

Солнышко обрадовалось тому, как много вы знаете о весне. Посчитайте «приметы весны»:

4. игра «Посчитай»:

Сосулька -

Лужа - лужи

Птица - птицы

Примерный образец сказки о весне

КОГДА ВЕСНА ПРИХОДИТ?

Приятно вновь ощущать весенние запахи, краски и звуки. Сравните свои наблюдения с событиями, которые описаны в нашей сказке.

Двое братишек-воробышек сидели на ветке, распушив перышки и спрятав в них замерзшие лапки. Опять холодно, опять метель кружит. Атак хочется, чтобы весна поскорее пришла. Ведь весна - это теплое солнышко, червячки, букашки, свежая травка и зеленые листочки.

- Чирк, - грустно чирикнул один из братьев, - у кого бы узнать, скоро ли весна придет? Тут недалеко от них присела синичка.

Привет, желтогрудка! - обратились они к ней. - Ты не знаешь, когда наступит весна?

Знаю! Когда с крыш будут срываться капельки, вызванивая «динь-дон», а мы, синички, будем им подпевать!

Не поверили воробьи синичке и полетели к голубям. Сизые голуби расхаживали вдоль дорожки и склевывали с подтаявшего снега березовые семена. - Голуби, голуби, не знаете ли вы, когда придет весна? Знаем! Весна придет тогда, когда побегут-



зажурчат ручьи, а мы распустим хвосты, наденем радужные шарфики и станем им подпевать: «Вор-вор-ворлы, вор-вор-ворлы!» Тут в разговор включилась серая ворона.

Весна придет, когда мой муж отремонтирует гнездо, я отложу туда яички и мы вместе громко споем свою песню: «Карр-карра! Карр-карра!»

А долго ли еще ждать, когда вы начнете петь, тетушка ворона?

- Как только в рощу вернутся грачи! - ответила та.

«Наведемся-ка мы туда!» - решили воробьи.

Еще издали они слышали гортанные крики и хлопанье крыльев. Большие черные птицы сустились на высоких березах рядом со своими гнездами. Кто-то нес веточки, кто-то выбрасывал старую подстилку из гнезда, кто-то спорил с соседом, утверждая, что те расположились в их родном доме.

Братишки-воробьишки растерялись: оказывается, весна уже пришла? Почему ж они ее не заметили?

Но в это время подул теплый ветер. Он разогнал снежные тучи, и в голубом небе засияло солнце. С крыш стали срываться капельки, вызванивая «динь-дон». Эту песенку тут же подхватили синички. Капельки превращались в ручейки. Ручейки блестели на солнышке, текли, журчали, а нарядные голуби вышагивали рядом и вторили их песне. На высокой березе

пара ворон громко хвастала: «Карр-карра! В нашем гнезде появилось яйцо!»



А под березой, в густых кустах сирени, братья увидели свою воробьиную стайку. Пичуги перескакивали с ветки на ветку и, перекрикивая друг друга, радостно чирикали: «Вы слышали новость?! Весна! Пришла весна!»

Стихи, рассказы о весне

**МАРТ ПРИШЕЛ -
БЕЛЫЙ СНЕГ СОШЕЛ**



Звенеть сосульки перестали

*Звенеть сосульки перестали,
У крыши застыли бахромой,
Холодным светом заблистали,
Заледенели, как зимой.
Но завтра солнце снова встанет,
Оно возьмется припекать,
И по крыльцу забарабанит
Капель веселая опять.
Весна затенькает синичкой,
Напев подхватят воробьи.
Пройдут по стежке вереничкой
Подруги школьные мои.
А я им постучу в окошко,
В пальто влезая на ходу:
Мол, подождите же немножко,
Или не видите - иду!
И, за спину закинув книжки,
Скользя на тающем снегу,
В своем распахнутом пальтишке
Весне навстречу побегу.*

Светлая капель

Солнечный луч на железной крыше создает нечто вроде горного ледника, из-под которого, как в настоящем леднике, струится вода рекой, и от этого ледник отступает. Все шире и шире темнеет между ледником и краем крыши темная полоса нагретого железа. Тоненькая струйка с теплой крыши попадает на холодную сосульку, висящую в тени на морозе. От этого вода, коснувшись сосульки, замерзает, и так сосулька утром растет в толщину.

Когда солнце, обогнув крышу, заглянуло на сосульку, мороз исчез и поток из ледника сбежал по сосульке, стал падать золотыми каплями вниз... Далеко еще до вечера, стало морозить в тени, и хотя еще на крыше ледник все отступал и ручей струился по сосульке, все-таки некоторые капельки на самом ее конце стали примерзать, и чем дальше, тем больше. Сосулька к вечеру стала расти в длину. А на другой день опять солнце, и опять ледник отступает и сосулька растет утром в толщину, а вечером в длину: каждый день все толще, все длиннее.



Наст

Опять ясный день с солнечным морозом, и ручьи по колеям на дороге, и жаркий час на сугробах, в лесах, заваленных снегом. Вылез, по брюхо утопая в сугробах, на лесную поляну, где пробегает мой любимый ручей. Нашел обнажение воды из-под снега возле берез и это снимал, как начало весны воды. Ночью мороз был так силен, что наст не везде проваливался, зато уж как провалишься, то здорово достается. Сейчас можно поутру забраться по насту глубоко в лес, и в полдень, когда разогреет, там в лесу и останешься, не вылезешь и будешь

ждать ночного мороза, пока он не намостит.



Вешние воды

Снег еще глубок, но так зернист, что даже заяц проваливается до земли и своим брюхом чешет снег наверху. После дороги птицы перелетают кормиться на поля, на те места, где стало черно. Все березы на дожде как бы радостно плачут, сверкая, летят вниз капли, гаснут в снегу, отчего мало-помалу снег становится зернистым. Последние остатки льда на дороге - их называют черепками. И то ледяное ложе, по которому бежит поток, тоже размыло и размякло: под водой на этом ложе заяц, перебегая на ту сторону ночью, оставил следы.

Природные барометры

То дождик, то солнышко. Я снимал свой ручей, и когда промочил ногу и хотел сесть на муравьиную кочку (по зимней привычке), то заметил, что муравьи выползли и плотной массой, один к одному, сидели и ждали чего-то или приходили в себя перед началом работы. А несколько дней перед большим морозом тоже было очень тепло, и мы дивились, почему нет муравьев, почему береза еще не дает сока. После этого хватил ночной мороз в 18 градусов, и теперь нам стало понятно: и береза и муравьи знали это по ледяной земле. Теперь же земля растаяла, и береза дала сок, и муравьи выползают.

Образец аппликации «Весна пришла»



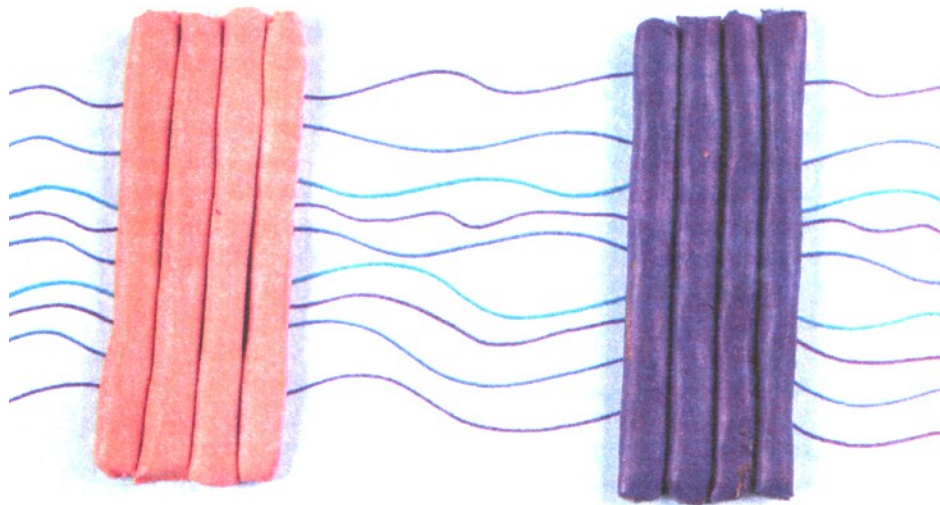
Аппликация «Весна пришла»

Для картины возьмите картон синего, голубого или фиолетового цвета. Это будет основной фон композиции. Еще нам понадобятся по 1/4 листа бумаги белого, коричневого и желтого цвета.

Возьмите заготовку белого цвета и согните 2 раза пополам в одном направлении. В верхней части срежьте 2 угла, аккуратно закругляя линию среза. Справа и слева по длинным сторонам отрежьте по небольшому треугольнику. Разверните деталь и приклейте ее внизу основы. Теперь берем бумагу коричневого цвета и отрезаем полоски: одну широкую - ствол, другие тонкие и короткие - это ветки. Соберите из этих полосок дерево и последовательно приклеивайте детали на основу. Из оставшихся полосок сделайте кустик. А из желтой бумаги вырежьте яркое солнце с лучиками и наклейте его в верхнюю часть картинку.

Схема рисования с элементами лепки

Ручейки бегут, журчат



Положите перед малышом лист бумаги светло-голубого цвета и синие фломастеры. Предложите нарисовать весенний озорной ручеек. Чтобы рисунок был ярким, использовать нужно 2-3 оттенка. Для начала сами проведите 1-2 волнистые линии, задавая контуры ручейка, а малыш пусть заполнит пространство между ними. Кроме фломастеров, можно использовать технику рисования зубной щеткой. Пока малыш рисует, прочтите ему стихотворение.

Ручеек

Побежали по дорожке

Ручейков весенних ножки.

Побежали, засверкали. Ты

ы догонишь их? Едва ли.

По асфальту и по лужам,

Под сугробами покружат,

Под колодой и по крышам

Звонкий смех ручейный

слышен

Ножки весело бегут,

Ребятню с собой зовут,

Ярко с солнышком играют,

Убегают, убегают.

Добежали до реки

Озорные ручейки.

Будят речку каблучками:

- Побежали вместе с нами!

Просыпайся ото сна –

На дворе уже ВЕСНА!

Возьмите любую игрушку, например маленькую лошадку, обыграйте следующую ситуацию: как лошадке перебраться на другой берег? Может быть, нужен мостик? Возьмите 3-4 кусочка пластилина (любого цвета) и скатайте из них бревнышки для мостика. Выложите их в ряд и проверьте - всели они одинаковые, ведь если бревнышки будут разные, лошадка по мостику не сможет пройти. Подравняйте бревнышки, лишнее отрежьте стекой. Теперь выложите бревнышки через ручеек. Крепко прижмите их друг к другу: если будут дырки между бревнами, лошадка покачет по мостику и упадет. Один мостик «строит» взрослый, а второй – ребенок. По готовому мостику будет гулять игрушка - лошадка. Сопровождайте действия ребенка небольшим четверостишием:

Я по мостику скачу,

Цок, цок, цок!

Эй, садитесь, прокачу, Цок, цок, цок, цок!

Загадки о весне

Бегут, звенят, в речку хотят.

(ручьи)

Желтый мяч на голубом платке катается,

Людям улыбается.

(солнце)

Белая морковка вниз головой повисла.

(сосулька)

Домой прилетают,

Гнезда свивают,

Песни распевают,

Лето поджидают.

(птицы)

Стихотворные тексты о весне

Вот пришла весна, весна,
Очень теплая она,
Солнце греет, тает снег,
Веселится человек!

Дождик, дождик, веселей.
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи –
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!

Март – и день прибавился,
Март – и снег убавился.
Уходи, мороз, март весну принес.
К нам грачи летят, и ручьи звенят!

Пословица о весне:

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Копилка словесных дидактических игр по теме «Весна»

«Посчитай» - закреплять умение согласовывать существительные с числительными;

Один ручей, два ... (ручья)

Одна сосулька, две ... (сосульки)

Одна лужа, две ... (лужи)

Один луч, два ... (луча)

Одно дерево, два ... (деревя)

Одна птица, две ... (птицы)

Одно солнце, два ... (солнца)

Одно поле, два ... (поля)

«Ответьте на вопросы» - уточнять знания о характерных признаках ранней – поздней весны, календарной весны;

Весной солнышко греет или морозит?

Снег тает или застывает?

Распускаются цветочки или листочки?

Порхают птички или лисички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

«Закончи предложение» - активизировать глагольный словарь;

Наступила весна.

Солнце (что делает?) ... (ярче светит, прогревает)

Снег (что делает?) ... (чернеет, тает)

На земле проталины (что делают?) ... (появляются)

Ручьи (что делают?) ... бегут, появляются, журчат

«Скажи со словом ...» - расширять словарь признаков;

День (какой?) – весенний.

Погода (какая?) – весенняя.

Настроение (какое?) – весеннее.

Аналогичная работа проводится со словами: дождь, гроза, солнце, месяцы, лес, трава, небо, цветы.

«Скажи, как будто этих предметов много» - учить образовывать множественное число существительных;

На дереве гнездо, а на деревьях (что?) ... (гнезда)

На ветке сук, а на ветках (что?) ... (сучья)

На дворе дерево, а в лесу ... (деревья)

У дерева ствол., а у деревьев (стволы)

На ветке птица, а на ветках (птицы)

На ветке почки, а на ветках (почки)

На поле проталина, а на полях (проталины)

По лугу бежит ручей, а по лугам (ручьи)

«Сложи слово» - учить детей образовывать отглагольные существительные;

Лед колет - ... (ледокол)

Сам летает - ... (самолет)

Сам сваливает - ... (самосвал)

Пыль сосет – ... (пылесос)

Лес рубит - ... (лесоруб)

Пешком ходит - ... (пешеход)

Пол натирает - ... (полотер)

Землю копает - ... (землекоп)

«Кто что делает?» - активизировать глагольный словарь;

Ледокол (что делает?) - ... (лед колет)

Самолет - ... (сам летает)

Самосвал - ... (сам сваливает)

Пылесос - ... (пыль сосет)

Лесоруб - ... (лес рубит)

Пешеход - ... (пешком ходит)

Полотер - ... (пол натирает)

Землекоп - ... (землю копает)

«Кто? Что?» - закреплять умение подбирать существительные к действиям: тает ..., бегут ..., распускаются ..., появляются ..., зеленеют ..., прилетают ..., цветут