

**Тематическое планирование лексического материала при актуализации словаря признаков в старшей логопедической группе №1 «Речевчик» для детей 6–го года жизни с ОНР.**

Период		Тема	Формирование словаря признаков	Лексический материал
Месяц	Неделя			
Сентябрь (1-ый период)	1-ая – 2-ая	Первичное обследование		
	3-я	Помещение детского сада	Умение выделять названия признаков (по форме, цвету, величине);	детская, игрушечная, кухонная; круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, (стол);
	4-ая	Игрушки	Умение выделять названия признаков;	любимый, мягкий, маленький, большой, круглый, овальный, квадратный, прямоугольный;
Октябрь (1-ый период)	1 - ая	Осень	Согласование существительных с прилагательными в роде (желтые листья, холодный дождь)	ранняя, поздняя, золотая, грустная, дальний, трудный, богатый, длинная, короткий, частый, редкий, голые;
	2-ая	Овощи	Уточнить представление детей об основных цветах, учить образовывать прилагательные, обозначающие признак предмета по цвету (красный помидор, оранжевая тыква, желтая репа)	Спелые, зрелые, вкусные, сладкие, сочные, кислый, румяные, свежие, вареные, большой, горький, круглый, крупный, маленький, гладкий, мелкий, красный, зелёный, жёлтый, фиолетовый, бордовый, рыжий, толстый, крепкий.
	3-я	Фрукты	Уточнить представление детей об основных геометрических формах, образовывать прилагательные, обозначающие признак предмета по форме (овальный лимон – круглый	спелые, зрелые, вкусные, сладкие, кислый, сочные, румяные, свежие, вареные, крупный, мелкий, полезный, гладкий, красный, зелёный, жёлтый, фиолетовый, бордовый, нежный, круглый, овальный, длинный;

			виноград – треугольная груша)	
	4-ая	Сад - Огород	Активизировать словарь прилагательных при сравнении овощей и фруктов по форме и размеру (круглое яблоко – овальный огурец, огромная тыква – мелкий виноград)	спелые, зрелые, вкусные, сладкие, кислый, сочные, румяные, свежие, вареные, крупный, мелкий, полезный, гладкий, красный, зелёный, жёлтый, фиолетовый, бордовый, нежный, круглый, овальный, длинный;
Ноябрь (1-ый период)	1 - ая	Посуда	Различение и выделение названий признаков по назначению (какой? какая? – столовый, кухонный, чайный, посудный. Активизировать словарь прилагательных при сравнении посуды по форме, размеру, назначению (глубокая – мелкая, большая – маленькая, острый – тупой)	кухонная, столовая, чайная, кофейная, красивая, чистая, глубокая, мелкая, хрупкая, большая, маленькая, острый (нож), мелкие (тарелки), длинный, холодный, новый, старый;
	2- ая	Одежда. Виды одежды.	Различение и выделение названий признаков (женская, мужская, детская; летняя, зимняя, сезонная, повседневная, праздничная). Расширять словарь прилагательных, обозначающих цвет.	модный, старый, нарядный, чистый, грязный, длинный, короткий, мятый, глаженный, летний, зимний, теплая, холодная, платяной (шкаф)
	3-ая	Продукты	Образование относительных прилагательных от существительных, обозначающих	черный, белый (хлеб), молочный, мясной, рыбный, овощной, сахарный (сироп), солёный, сладкий, фруктовый, хлебный,

			продукты питания (яблочный сок, кабачковая икра, томатный сок).	шоколадный, ягодный, абрикосовый, ананасовый, апельсиновый, вишневый, лимонный, мандариновый, нежный, сахарный, сливовый, сочный, фруктовый, яблочный
	4-ая	Семья. День матери	Различение и выделение названий признаков (семейный альбом, мамин, папин, дедушкин, бабушкин);	Родные, любимые, заботливые, взрослые, маленькие, большие, старшие, средние, младшие, молодые, старые, ласковые, вежливый, добрый, строгий, послушный, семейный;
Декабрь (2-ой период)	1 - ая	Части тела и лица	Уточнение представлений об основных цветах и их оттенках (голубые глаза, черные волосы, белая кожа);	высокий, лохматый, низкий, носовой (выдох), ротовой (выдох), плечевой (пояс);
	2-ая	Мебель	Образование относительных прилагательных (шерстяная обивка, кашемировое покрытие, кожаное кресло, деревянный табурет, пластиковый стул, мягкий диван);	детский (диван), игрушечная, кухонная, школьная (мебель); круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, раскладной (стол), складной (стул), журнальный (столик); плетеная, деревянная, пластмассовая (мебель), кухонный (гарнитур), книжный (шкаф), мягкая (мебель), спальный (мешок);
	3-ая	Зима	Различение и выделение названий признаков по вопросам: Какой? Какая? Какое? (холодный ветер, зимний пейзаж, морозная погода, хмурое небо); согласование прилагательных с существительными (рыжая белка, колючий ёж);	зимний, морозная, холодная, суровая, лютая, легкий, пушистый, блестящий, хрустящий, чистый, мокрый, колючий, рыхлый, мохнатые, меховые, шерстяные, теплые, скользкий, веселые, мягкий, прозрачный лёд, снежный занос;
	4-ая	Новый год	Усвоение навыка согласования	добрый (дедушка Мороз), стройная, зеленая,

			<p>прилагательных с существительными в роде, числе (зеленая ель – зеленые ели, веселый хоровод – веселые хороводы, новогоднее поздравление – новогодние поздравления);</p>	<p>нарядная (елочка), колючие (иголки), веселый, семейный (праздник), волшебный, новогодний (праздник); праздничный, чудесный (день);</p>
<p>Январь (2-ой период)</p>	<p>3-я</p>	<p>Домашние птицы</p>	<p>Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (желтый цыпленок – желтые цыплята)</p>	<p>куриное (перышко), гусиные (лапки), утиный (клюв), индюшачий (хвост), петушиный (гребешок), домашние, неуклюжий (индюк)</p>
	<p>4-ая</p>	<p>Зимующие птицы</p>	<p>Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (черный ворон – черные вороны, серый воробей – серые воробьи, белая голубка – белые голубки)</p>	<p>красивые, певчие, шумные, зимующие, быстрые, проворные, весёлые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, дикие.</p>
<p>Февраль (2-ой период)</p>	<p>1 -ая</p>	<p>Обувь</p>	<p>Образование относительных прилагательных</p>	<p>кожаные, резиновые, домашние, сменная, спортивный, пуховый, вязаная, нарядная, осенняя, зимняя, летняя, удобная, красивая, модельная, мягкая, обувной.</p>
	<p>2-ая</p>	<p>Зимние забавы и развлечения</p>	<p>Образование относительных прилагательных с различными значениями соотнесенности - быстрый (снегоход), лыжный (след), прозрачный (лед), острое (лезвие), скользкая, крутая, пологая (горка);</p>	<p>быстрый (снегоход), лыжный (след), прозрачный (лед), острое (лезвие), скользкая, крутая, пологая (горка),</p>
	<p>3-я</p>	<p>День защитника</p>	<p>Образование относительных</p>	<p>защитный (цвет), храбрые, крепкая (броня),</p>

		Отечества	прилагательных, согласование их с числительными и существительными (один храбрый воин, два храбрых воина... пять храбрых воинов);	военные (машины), мирное, военное (время);
	4-ая	Головные уборы	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (осенняя кепка – осенние кепки – много осенних кепок; фетровая шляпа – фетровые шляпы – много фетровых шляп); образование относительных прилагательных;	осенняя, зимняя, летняя, кожаная, шерстяная, модный, шерстяной, меховой, нарядный, чистый, грязный, шелковый, пуховый (платок), теплая, верхняя полка (для головных уборов);
Март (3 - ий период)	1 -ая	Весна	Различение и выделение названий признаков по вопросам: Какой? Какая? Какое? (теплый, быстрый, длинный)	ранняя, поздняя, теплая, холодная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, веселый, волшебная, цветущая, поющая, перелетные, березовый, нежные; весенний, веселый (праздник), нарядные (улицы), теплое, ласковое, яркое (солнце), свежая, молодая, зеленая (травка), весенний, грязный, рыхлый, солнечный, сырой, теплый
	2-ая	Международный Женский день 8 Марта	Подбор слов – признаков к предмету по вопросу (какая?); Согласование прилагательных с существительными в роде, числе	Милая, добрая, ласковая, умная, веселая, заботливая, красивая, нежная, послушная, родная, строгая, справедливая
	3-ая	Домашние животные	- усвоение навыка образования притяжательных прилагательных (кошачьи глаза, лошадиный)	Козье, коровье, бараний, овечий, кроличий; сторожевая, охотничья, пожарная, злая, рогатая, лохматая, бодливая, домашняя,

			<p>хвост);</p> <p>Различение и выделение названий признаков по назначению и вопросам (какой? какая? какое?)</p>	<p>породистая, ловкий (кот), неуклюжий (телёнок), пушистый (ягнёнок), упрямый (баран).</p>
	4-ая	Дикие животные	<p>- практическое употребление притяжательных прилагательных (лисий хвост, волчья зубы);</p>	<p>Лисий, волчий, оленьи, лосиные, медвежьи, беличьи, заячьи, ежиная, барсучий.</p>
Апрель (3 - ий период)	1 -ая	Перелетные птицы	<p>- практическое употребление притяжательных прилагательных, согласование в роде и числе (журавлиный клюв, журавлиное крыло, журавлиная песня, журавлиные гнёзда);</p> <p>- учить согласовывать прилагательное с существительным в именительном падеже, мужском, женском, среднем роде (грач – чёрный, оперенье – чёрное; цапля – серая, оперенье – серое; ласточка – быстрая, аист - птица перелётная).</p>	<p>Журавлиный, ласточкино.</p> <p>Красивые, певчие, шумные, перелетные, быстрые, весёлые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, дикие.</p>
	2-ая	Транспорт	<p>- закрепление навыка употребления слов-антонимов (легковой – грузовой, наземный – подземный, водный - воздушный);</p> <p>Различение и выделение названий признаков по назначению и вопросам (какой? какая? какое?)</p>	<p>наземный, подземный, воздушный, водный, легковой, грузовой, городской; почтовый, пожарная, скорый, специальная, аварийная, газовая, милицейская, молочная, хлебная, продуктовая;</p>

	3-я	Профессии	- закрепление навыка образования относительных прилагательных по назначению (строительный мусор, ткацкая фабрика, медицинский халат, милицейский свисток, военный вертолёт, поварской колпак);	Внимательный (воспитатель), вежливый, обходительный (продавец), аккуратная (няня), старательная (дойрка), строгий, исполнительный, умелая (медсестра), опытный (врач), умный, добрый (учитель).
	4-ая	Наша улица. Наш дом. Наш город	- образование прилагательных с уменьшительными суффиксами -еньк, -оньк; (маленький город, узенькая улочка, пёстренький фасад); Различение и выделение названий признаков по назначению, вопросам (какой? какая? какое?), по качеству (деревянный, кирпичный, блочный, бетонный)	Маленький город, узенькая улочка, пёстренький фасад; новые, длинная, прямая (улица), широкая (магистраль), узкий (тротуар), высокий, деревянный (дом), городской (транспорт), дворовый, уличный (фонарь);
Май (3 - ий период)	1 - 2-ая	Контрольное обследование		
	3-я	День победы	- согласование существительных с прилагательными в единственном и множественном числе (храбрый – храбрые, старый – старые, крепкий – крепкие)	Военный, праздничный, защитный (цвет), доблестные, храбрые отважные (воины), мощные (танки), крепкая (броня), мирное, военное (время), праздничное (настроение), нарядные, старые, молодые, Суворовское, Нахимовское, Ворошиловские

	4-ая	Лето. Лес	- образование относительных (берёзовый, дубовый) и притяжательных прилагательных (лисья нора, беличье дупло), согласование существительных с прилагательными в единственном и множественном числе (сосновая шишка – сосновые шишки), употребление слов – антонимов (длинный день - короткая ночь).	дачный, деревенский, дождливый, душный, жаркий, загорелый, зелёный, летний, речной, сильный (дождь).
--	------	-----------	--	--

Составила: учитель – логопед Фомичева Ю. Ю.







