

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – \_\_\_\_\_)**

Группа: \_\_\_\_\_

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Цель: \_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие: \_\_\_\_\_

Дата проведения итогового мероприятия: \_\_\_\_\_

Ответственный за проведение итогового мероприятия: \_\_\_\_\_

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Понедельник – 18.10</b>	<b>Утро:</b>	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка					
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, Коммуникация Социализация	Тема: _____ Цель: _____ Оборудование и материалы: _____ Предварительная работа: _____ Методические приемы: - вводная часть: _____ - организационная часть: _____ - основная часть: _____ - заключительная часть: _____				
		Худож. творч., Худож. литер., Познание	Тема: _____ Цель: _____ Оборудование и материалы: _____ Предварительная работа: _____ Методические приемы: - вводная часть: _____ - организационная часть: _____ - основная часть: _____ - заключительная часть: _____				
		Физ. культура. здоровье безопасность	Двигательная деятельность (после проведения занятия от руки пишется: 1 часть _____ (прописываются используемые виды ходьбы, бега) _____ 2 часть ОРУ с какими предметами _____ 3 часть _____ перечисляются основные виды движений _____ 4 часть _____ подвижная игра « _____ »				
	<b>Прогулка:</b>	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.					
работа перед сном	Познание, Коммуникация, Чтение х/л,						
<b>Вечер:</b>	Худож.						
<b>Прогулка.</b>	творчество, Музыка						