

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 321
городского округа Самара
(МБДОУ детский сад № 321 г.о. Самара)**
Россия, 443074, г. Самара, ул. Аэродромная, д. 54 а, тел. (846) 268-89-11,
факс: (846) 268-89-11, e-mail: Det.321@yandex.ru

- 1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 321 городского округа Самара (МБДОУ детский сад № 321 г.о. Самара).**

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 321 городского округа Самара, сокращенное – МБДОУ детский сад № 321 г.о. Самара (далее Бюджетное учреждение).

Адрес: Россия, 443074, г. Самара, ул. Аэродромная, д. 54 а

Учредитель: муниципальное образование городского округа Самара.

Лицензия: серия РО, № 048527 от 19.04.2012 г. Регистрационный № 4517.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63-АЕ, № 410294, от 25 октября 2010г. Статус – Дошкольное образование, вид – Детский сад комбинированного вида, тип – дошкольное образовательно учреждение, 2 категория. Аттестация и аккредитация – декабрь 2004г.

ИНН/КПП 6318207600 / 631801001

Режим работы: с 7.00 ч. до 19.00 ч. по пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Прием родителей: понедельник, с 14.00 до 17.00 часов.

Ясли - сад № 321 треста «Строймеханизации. № 1» основан в июне 1967 года.

В 1992 году с 14 декабря ясли - сад № 321 треста «Строймеханизации № 1» передан на баланс Советского РОНО) /Постановление администрации Советского района г. Самары № 2523 от 02.12.92г. «О передаче я/с № 321 с баланса треста «Строймеханизации № 1»./

Статус юридического лица МДОУ д/с № 321 приобрел с 20.07.94 г. /Постановление администрации Советского района г. Самары № 1056 от 20.07.94 г./

На 24.12.96 г. по постановлению о регистрации МДОУ д/с № 321 Советского района переименовано в МДОУ д/с № 321 Советского района г.Самары /Постановление о регистрации № 34 от 15.01.97 г./

С 08.06.98 г. МДОУ д/с № 321 Советского района переименовано в МДОУ д/с

комбинированного вида с группами для детей с тяжелыми нарушениями речи, общеразвивающими и приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития № 321 Советского района города Самары /Постановление администрации Советского района г. Самары № 720 от 08.06.98 г./

С 01.10.02 г. наименование МДОУ д/с комбинированного вида с группами для детей с тяжелыми нарушениями речи, общеразвивающими и приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития № 321 Советского района города Самары изменено на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 321 Советского района города Самары /Свидетельство Министерства РФ по налогам и сборам серия 63 № 001020640 от 01.10.02 г./

С 04.03.2009 г. наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 321 Советского района города Самары изменено на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 321 городского округа Самара /Приказ Департамента управления имуществом городского округа Самара № 560 от 04.03.09 г./

С 11.01.2012 г. наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 321 городского округа Самара изменено на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 321 городского округа Самара сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 321 г.о. Самара /Постановление Администрации городского округа Самара от 16.12.2011 № 1919/.

Проектная мощность: 12 групп на 176 детей. В 1995 году одна группа переоборудована под спортивный зал, творческую мастерскую «Горница, интерактивный музей предметов старины, кабинет педагога-психолога.

Детский сад расположен в двухэтажном здании кирпичного исполнения с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в Бюджетном учреждении – русский.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей; коррекция и развитие у детей правильной разговорной речи, правильного произношения; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанника;

взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Наличие сайта: оформлен, адрес сайта в сети «Интернет»: 321.ds-sam.ru

2. Состав воспитанников.

В детском саду функционирует 11 групп, из них: 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (логопедические группы) и 8 общеразвивающих.

Таблица 1.

Количество детей	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Ясли	15	15	0
Сад	156	172	220
Группы ОНР	39	43	45
Всего	210	230	265

Динамика списочной численности воспитанников Бюджетного учреждения

На протяжении последних лет количественный состав воспитанников увеличивается с 210 до 265 детей. Данный показатель соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Наблюдается достаточная укомплектованность по всем возрастным группам.

3. Характеристика внешней среды.

Бюджетное учреждение находится в крупно населённом центре города. В ближайшем окружении имеются различные учреждения социокультурной сферы: МОУ СОШ № 170, детская библиотека № 19, Городской парк культуры и отдыха Победы, музыкальная школа, художественная школа. Недалеко расположена МУ «Детская поликлиника».

В близлежащем окружении нет промышленных объектов. Бюджетное учреждение недалеко от центральной проезжей части города, автомагистраль Аврора проходит на расстоянии примерно 800 м от здания.

Местоположение Бюджетного учреждения удачно в плане развития социокультурных связей с другими учреждениями. Содержание взаимодействия ДОО социумом города определяется в планах сотрудничества и используются разные формы совместной деятельности. Проводятся экскурсии для детей, совместные мероприятия со школьниками, занятия по познавательному развитию, встречи с творческими деятелями.

4. Структура управления.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Бюджетным учреждением.

Формами самоуправления Бюджетного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет Бюджетного учреждения;
- Попечительский совет Бюджетного учреждения.

Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Бюджетного учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

1. Материально-техническое оснащение:

В Бюджетном учреждении имеется и успешно функционируют физкультурный и музыкальный залы, творческая мастерская «Горница», интерактивный музей предметов старины, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

6. Формы организации образовательного процесса:

Программы	2011/2012		2012-2013		2013-2014	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А.	25	185	60	175	-	265
Развивающая педагогика оздоровления. Авторы: Алямовская Б.Б.	25	185	60	175	-	265
Программа подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, В.Ф.Чиркина	-	36	-	41	-	45

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, разработанных согласно приказа Министерства образования «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также самостоятельно разработанным и утвержденным на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности ДОО на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой ДОО.

Основной формой непосредственно-образовательной деятельности ДОО является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.1.2660-10. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в МДОО. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч. во всех группах; во 2 половину дня – в группах младшего дошкольного возраста после 15.30 часов.

В достаточном количестве наличие литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем и заведующим Бюджетного учреждения по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким

образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-игровой среды (игровая зона, театральная, речевая, литературная, спортивная, экологическая, познавательная и др.) с учетом гендерного подхода к воспитанию; созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы познавательно-исследовательские уголки, развивающий материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, способствующему пробуждению у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям.

В МБДОУ функционируют специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

музыкальный зал; методический кабинет; логопедические кабинеты; медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; кабинет педагога-психолога; музей русского быта; «Горница» - творческая мастерская.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом МДОУ на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Показатели кадрового обеспечения образовательного процесса

Вопросы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Количество воспитанников в МДОУ.	210	235	265
2. Количество педагогических работников.	31	31	31
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих.	3/10%	3/10%	3/10%
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.	7/22%	7/22%	11/35%

5.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	4/13%	6/19%	7/22%
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	8/25%	11/36%	14/45%
7.Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	5	6/19%	7/23%
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	4	6/19%	6/19%
9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	7	9/28%	9/28%
10. Средний возраст воспитателей.	38 лет	39 лет	45 лет
11.Количество воспитателей, уволившихся с работы.	4	-	-
12. Количество вновь прибывших воспитателей.	2	1	1
13. Средняя заработная плата воспитателей.	11 т.р.	15 т.р.	20 т.р.

8. Финансовое обеспечение функционирования МДОУ.

Финансовое обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счёт средств местного бюджета. МДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации. В частности, в пределах имеющихся финансовых средств обеспечивает материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

МДОУ использует бюджетные и внебюджетные средства в соответствии с утверждённой в установленном порядке сметой доходов и расходов, при этом самостоятелен в расходовании средств, полученных за счёт внебюджетных источников.

Показатели финансового обеспечения функционирования:

Критерии	2011	2012	2013
1. Количественный состав контингента воспитанников в МДОУ	210	230	265
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов		187562	392030
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых по смете доходов и расходов по бюджету	12062532	14301095	20423458
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	2039389	795556	694825
• дополнительные платные услуги			
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования	604849	367441	234262
• прочее	1434540	428115	460563
5. Количество средств в рублях, потраченных:			
• на материально-техническое снабжение	200035	416500	1019671
• на коммунальные платежи	1196662	1104834	1301800
• на фонд оплаты труда	8395220	9987140	14886653

Бюджетные обязательства выполняются в полном объеме, т.е. средства местного бюджета осваиваются полностью. Последний год снижено

финансирование из местного бюджета. Оснащение материальной базы в основном осуществляется за счет внебюджетных средств, т.е. поступлений родительской платы за содержание ребенка в МДОУ и добровольных пожертвований.

9. Безопасность МДОУ.

Показатели обеспечения безопасности МДОУ:

Критерии	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	да	да	да
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	да	да	да

В последние годы уделяется большое внимание вопросам безопасности МДОУ. Рабочей группой разработан Паспорт безопасности, который согласован в органах МВД и ФСБ. В рамках данного Паспорта разработан план мероприятий, обеспечивающих безопасность МДОУ.

10. Показатели результатов работы МДОУ на основе внешней оценки.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней:

	воспитанники ДОУ			сотрудники ДОУ		
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
городские	25	4	-	5	-	-
областные	7	1	2	2	-	1
всероссийские	-	-	-	1	1	1

В последние годы воспитанники МДОУ стали принимать активное участие в проводимых городских конкурсах и спортивных соревнованиях. МДОУ имеет благодарственные письма, грамоты, дипломы, сертификаты за участие в городских конкурсах «Пасха Христова – светлый праздник весны», «Огонь-друг, огонь-враг», «Радуга талантов», зимней спартакиаде, «Организация трудовой деятельности детей», «Профессиональное мастерство педагога-психолога», «Краеведческие педагогические чтения». Сотрудники детского сада также принимали участие в конкурсах различного уровня – «Поэт года» - Синючкова Жанна Николаевна, «Мир моих увлечений» - лауреаты, «Лучшее совместное мероприятие с родителями», «Я – гражданин своей страны» - 3 место.

11. Состояние здоровья воспитанников.

Динамика соматического здоровья детей в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по городу

Количественные показатели	2011	2012	2013
Общая заболеваемость (в промилях)	253,7	172,3	651
Индекс здоровья (%) – общий	19,2%	21,6	23,2
Травматизм (в промилях), из них несчастных случаев/количество случаев отравления			
Посещено дней одним ребенком д/с в т. ч. ясли сад	158,6	152,6	171,5
	185,1	133,8	160,5
	152	159	174,7
Пропущено дней одним ребенком д/с	90,3	60,7	76,4
в т. ч. ясли	63,9	72,8	87,4
сад	96,9	56,6	73,2

Пропущено дней по болезни одним ребенком д/с	12,6	19,4	26,1
в т. ч. ясли	18,6	33,4	68,8
сад	12,4	14,6	13,7

Динамика показателей болезненности воспитанников МДОУ:

Болезненность	2011	2012	2013
Детей с нарушениями - осанки	1	1	-
- сколиз	2	1	-
- слуха лор	43	16	-
- речи	-	-	30
- зрения	7	5	2
- ЦНС (неврол.)	7	7	3
- тубинфицированные	25	30	31
- аллергией	18	11	12
- почечной патологией	25	18	20
- ЧБД	20	15	13
- хирург. патологией	14	14	2

Динамика воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2011	2012	2013
1 группа	70	74	78
2 группа	94	107	113

3 группа	46	47	44
4 группа	--	2	-

В МДОУ уделяется особое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях разработано коллективом педагогов Комплексно-целевая программа оздоровления детей, оборудован физкультурный зал и площадка, ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем возрастным группам и МДОУ в целом. Сравнительный анализ заболеваемости за последние годы показывает: снижение случаев заболеваний; снижение пропусков одним ребенком по болезни; однако, увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и часто и длительно болеющих детей.

12. Организация питания.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагается на администрацию МДОУ (заведующего, старшую медицинскую сестру, шеф-повара). В МДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Также введен второй завтрак, который состоит из фруктового сока или фруктов. Имеется разработанное и согласованное в органах Роспотребнадзора примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм выполнения основных продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания. В МДОУ имеется утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников.

Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом или договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МДОУ, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания за последние 3 года нарушений не выявлено.

13. Организация дополнительных образовательных и медицинских услуг (с указанием: бесплатные и платные)

Показатели реализации дополнительных образовательных услуг:

Количественные показатели	Кол-во групп			В них детей		
	2011/12	2012/1 3	2013/14	2011/1 2	2012/13	2013/1 4
бесплатные	10	10	11	190	190	265

платные						
всего	10	10	11	190	190	265
% от общего числа, охваченных дополнительным и услугами				82%	82%	100%

В МДОУ созданы условия и отработана схема оказания дополнительных бесплатных услуг образовательной направленности. Имеется социальный запрос со стороны родителей в дополнительных услугах.

Функционируют: творческая мастерская «Горница», где организовано обучение детей рисованию по нетрадиционной технике; обучение детей лепке из соленого теста, изготовление обереговых кукол из лоскутков, соломы ит.д. Также организованы образовательные услуги в музыкальном зале - логоритмика, в спортивном зале для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Здоровейка» Дети, посещающие данные кружки, являются постоянными участниками городских мероприятий и праздничных утренников в МДОУ. По группам воспитатели проводят занятия в рамках дополнительных бесплатных услуг: по оригами - обучение детей складывать фигурки из бумаги; по обучению развивающим играм для развития логики воспитанников.

Все дополнительные услуги оказываются в период пребывания воспитанников в МДОУ в соответствии с санитарными нормами и на добровольной основе. Ежемесячно родители приглашаются на творческие концерты, где дети, посещающие кружки и студии показывают свое искусство и умения. В МДОУ ведется Журнал отзывов и предложений.

14. Банк данных о семьях.

Контингент семей воспитанников МДОУ:

Количественные показатели	2011	2012	2013
полная	237	249	220
многодетная	16	17	21
Одинокая по статусу	66	30	29
В разводе	64	15	32
опекуны	1	2	4

Родители-инвалиды	-	2	2
Семьи, имеющие 1 ребенка	178	141	168
2 ребенка	89	90	92
3 ребенка	16	17	19
более	-	-	1
Трудные семьи (стоящие на учете)	-	-	-
Семьи социального риска	-	-	-
Малообеспеченные семьи	4	2	6
Дети-инвалиды	-	-	4

Анализ банка данных о семьях дает возможность говорить о том, что уменьшается количество семей одиноких и в разводе. По количеству детей в семье идет резкое увеличение состава семьи, при этом снижается количество малообеспеченных семей. С целью успешного сотрудничества МДОУ с семьей в детском саду организуются новые нетрадиционные формы взаимодействия - семейные клубы, нетрадиционные родительские собрания, дни открытых дверей, распространение буклетов, «мини газет» групп и пр.

15. Освоение выпускниками МДОУ образовательной программы по образовательным областям.

Показатели освоения ООП выпускниками МДОУ на 2013-2014 уч. год

Возрастная группа	Уровень	Познание	Коммуникация	Чтение худ. литературы	Социализация	Безопасность	Труд	Худ. творчество	Здоровье	Физ. культура	Музыка
Подг. № 1; № 2	В	100	77	72	81	100	95	28	100	100	72
	С	0	23	28	19	0	5	72	0	0	28

	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стар. № 1; № 2	В	10 0	10 0	93	73	10 0	100	47	10 0	100	73
	С	0	0	7	27	0	0	53	0	0	27
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сред. № 1; № 2	В	69	78	74	87	10 0	95	31	10 0	95	82
	С	31	22	26	13	0	5	69	0	5	18
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общий процент		10 0	10 0	100	10 0	10 0	100	10 0	10 0	100	100

В течение всего учебного года с детьми ведется фронтальная и индивидуальная работа в соответствии с годовым, перспективным и индивидуальным планами в целях решения задач реализуемых в МДОУ программ. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета, определяются пути устранения низкого уровня выполнения программы.

В ДОУ функционируют три группы для детей с общим недоразвитием речи, где реализуется программа «Подготовка детей к школе детей с общим нарушением речи». В данных группах в начале и в конце года проводится диагностика детей, на основании которой заполняются индивидуальные речевые карты, составляются планы индивидуальной работы на учебный год. На протяжении всего учебного года уделяется большое внимание взаимосвязи воспитателей и логопеда, оформлению наглядного материала для развития различных сторон речи и мелкой моторики, направленные на закрепление и автоматизацию звуков. В конце года дети проходят психолого-медико-педагогическую комиссию.

Оценивая вводные и итоговые речевые карты можно сделать вывод о том, что дети, направленные в логопедические группы, показывают положительную динамику в речевом и общем развитии: практически у 80% детей развита грамматическая и монологическая речь, поставлены и автоматизированы все звуки, существенно улучшаются показатели по остальным параметрам.

16. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя за год.

Динамика показателей жалоб родителей в учреждение

Виды	Количество жалоб
------	------------------

жалоб			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	-	-	-

17. Социальное партнерство МДОУ.

Детский сад в целях реализации своих уставных задач сотрудничает с отдельными социокультурными учреждениями: Самарский социально-педагогический колледж, где проходят обучение воспитатели детского сада по очно-заочной форме, также студенты часто проходят практику на базе нашего детского сада; ММУ «Детская поликлиника» - в соответствии с договором о сотрудничестве осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям Детского сада; МОУ СОШ № 170 – организовывается деятельность в целях преемственности между детским садом и школой; также музеи города, Городской дом культуры «Заря», художественная школа, музыкальная школа, Детская библиотека, сотрудничество с которыми ведется согласно плану на учебный год. Имеются публикации в СМИ о деятельности Детского сада: газета «Аргументы и факты».

18. Основные проблемы детского сада.

Основными проблемами дошкольного учреждения являются:

1. Обновление содержания образовательной деятельности требует совершенствования материально-технической базы и методического сопровождения;
2. Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания;
3. Совершенствование технологий развивающего образования, внедрение в коррекционно-педагогический процесс интегративных форм деятельности;
4. Совершенствование мониторинга реализации образовательной программы и развития ребёнка;
5. Повышение квалификационной категории педагогов.

19. Основные направления ближайшего развития детского сада.

Повышение мотивации, ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Мотивация педагогических кадров на повышение квалификационной категории, популяризация и внедрение метода портфолио.

Внедрение ФГОС к ООП МДОУ.

Внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность обучающихся, педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.



Заведующий
МБДОУ детского сада № 321 г.о. Самара

В.С. Саунова