



**Учебный план работы МБДОУ детского сада № 321 г.о. Самара**

Образовательная деятельность		Возраст детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в день) (искл. – сон, прием пищи, подготовка и возвращение с прогулки)		170	200	220	180
Самостоятельная деятельность детей (в день)		240	240	240	240
Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО (в день)		25	20	20	20
<b>Обязательная часть</b>					
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)					
Вид деятельности	Варианты интеграции образовательных областей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Двигательная	Физическая культура	45	60	75	90
	Коммуникация Социализация Безопасность Здоровье Труд Музыка	3 x 15	3 x 20	3 x 25	3 x 30
Познавательно-исследовательская	Коммуникация Социализация Безопасность Здоровье Познание Художественное творчество	30 2 x 15	40 2 x 20	50 2 x 25	90 3 x 30
	Коммуникативная	15 1 x 15	20 1 x 20	25 1 x 25	60 2 x 30
Восприятие художественной литературы	Социализация Чтение художественной литературы Познание Музыка	15 1 x 15	20 1 x 20	25 1 x 25	30 1 x 30
	Продуктивная	15 1 x 15	40 2 x 20	75 3 x 25	90 3 x 30
Музыкально-художественная	Художественное творчество Музыка Здоровье	30 2 x 15	40 2 x 20	50 2 x 25	60 2 x 30

	Коммуникация				
<b>Итого неделя (мин)</b>		150	220	300	420
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (мин. в неделю)</b>					
Творческая мастерская «Горницы»		15	20	50	60
Художественная студия «Волшебная паутинка»				25	30
<b>Итого неделя (мин)</b>		15	20	75	90
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>		<b>2 ч 45 м</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 ч 15 м</b>	<b>8 ч 30 м</b>

**Примечание:**

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня 2 раза в неделю по 25-30 мин
- ✓ Образовательная деятельность в летний период осуществляется на участке во время прогулки.

В течение недели января и трёх месяцев летом ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации Программы является тематическое перспективное планирование и модель образовательной деятельности.