

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дошкольную образовательную программу
«ГОРНИЦА»,
представленную муниципальным дошкольным
образовательным учреждением – детским садом № 321
Советского района г. Самары
(автор – УСОВА Ирина Анатольевна)

Представленная образовательная программа изложена на 91 странице машинограммы, имеет оригинальное оформление с учетом существующих требований.

В программе представляется целостный комплекс образовательной работы с детьми, направленный по содержанию на формирование у дошкольников первых представлений и понятий о народном творчестве, о фольклоре, о видах декоративно-прикладного мастерства. Программа проникнута духом патриотизма, миролюбия, среди целей реализации содержит формирование у детей понимания критериев нравственности. Программа вводит дошкольников в мир русской культуры как культуры объединяющей, патриотические и этнокультурные идеи привносятся детям вместе с известными мерами всепланетарной культуры.

В этом отношении программа является своеобразным пропедевтическим инструментом во введении ребенка к изучению предмета регионального компонента Базисного учебного плана общеобразовательной (начальной) школы «Самоопределение» (фрагмент курса «Основы жизненного самоопределения» полной общеобразовательной школы).

В пояснительной записке к программе изложены все основные намерения ее написания. Однако необходимо именно здесь показать отличия программы от существующих аналогов и изложить пояснительную записку в виде единого целостного блока. Концепция программы развивает пояснительную записку. Думается, было бы правильным их объединить, и именно в пояснительной записке изложить концепцию программы. Но это мнение относится к формулированию программы, но не к качеству изложения ее содержания.

Вообще программу лучше отделить от методического сопровождения, структурировав так, как это при-

нято в отношении программ, выделив пояснительную записку, тематический план, собственно программу, требования к достижениям дошкольников, библиографию. В принципе в представленном материале это все есть, но лучше его еще более упорядочить.

Автором сформулированы задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в связи с целями и особенностями реализации программы «Горница». Программа дает основу для осуществления гармоничной работы с детьми в аспектах интеллектуального, эстетического, трудового развития, воспитания нравственности. Особое место отводится сенсорному развитию ребенка дошкольного возраста.

Программе предпосылается общее описание применяемых методик работы с детьми, а в дальнейшем подробно рассматривается тематическое планирование, сопровождаемое подробным методическим материалом к проведению занятий. Собственно к экспертизе предлагается программно-методический комплекс единого содержания.

По существу содержания программы можно заключить, что она вполне соответствует современным примерным программам дошкольного образования, охватывает необходимый федеральный минимум содержания обучения, воспитания и развития дошкольников.

Программа реализуется с 4-летнего возраста вплоть до старшего подготовительного. В программную основу заложены идеи программного комплекса «Русский дом», одобренного специалистами по эстетическому воспитанию СИПКРО.

Программа «Горница» прошла поэтапную апробацию в условиях детского сада № 321 Советского района г. Самары, имеет положительные отзывы специалистов по дошкольному и эстетическому образованию, в результате чего сформулировано мнение о целесообразности ее внедрения в образовательных учреждениях города и области.

Представленный материал психологического диагностического исследования детей необходимо дооформить, указав на авторов проведенного обследования. Также необходимо привести список использованной и рекомендуемой литературы в соответствии с существующим стандартом библиографического описания источников.

Анализ представленного целостного материала показывает, что программа может быть использована и

как многомодульная (полипарциальная), реализующая ядро стандарта дошкольного образования, обеспечивающая гармоничное развитие детей в условиях дошкольного образовательного учреждения повышенной категории с уровнем образования, превышающим федеральный стандарт.

Программа может быть рекомендована для практического использования в дошкольных образовательных учреждениях Самарской области. Кроме того, программа после соответствующего дооформления может быть представлена на конкурс Всероссийского уровня.

Начальник отдела содержания и технологий в образовании Главного управления образования Администрации Самарской области, кандидат биологических наук, доцент, член Петровской академии наук и искусств



Е. В. ЛОГИНОВА

Подпись Е. В. ЛОГИНОВА
УДОСТОВЕРЯЮ:



О. Н. ФИАКТИСТОВА

Начальник отдела кадрового обеспечения образования ГУО АСО